Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu İş Akış Süreci

PLANLAMA	Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu için TYYÇ ve uluslararası ölçütler, paydaş görüşleri ölçüt alınarak önemli ve anahtar çıktıları içeren program yeterliliğinin belirlenmesi	Bölüm Başkanı, Bölüm Öğretim Elemanları, iç ve Dış Paydaşlar
	Programların ders dağılım dengesinin (müfredat) Üniversitenin belirlediği ilkeler, TYYÇ, ulusal ve uluslararası ölçütlere göre oluşturulması.	Bölüm Başkanı, Bölüm Öğretim Elemanları, iç ve Dış Paydaşlar
	Program çıktılarıyla tutarlı olarak dersin amacını belirlenmesi.	Bölüm Başkanı, Bölüm Öğretim Elemanları
	Dersin öğrenme çıktılarının belirlenmesi.	Bölüm Başkanı, Bölüm Öğretim Elemanları
	Her dersin hangi program çıktısı/çıktılarıyla ilişkilendirilmesi.	Bölüm Başkanı, Bölüm Öğretim Elemanları
ONAYLAMA	Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumuna ilişkin hazırlanan taslakların ilgili bölüm kurulunda görüşülmesi	İlgili Bölüm Kurulu
	Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumuna ilişkin hazırlanan taslakların ilgili bölüm kurulunda görüşülmesi	İlgili Birim Eğitim Komisyonu
	Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumuna ilişkin hazırlanan taslakların ilgili bölüm kurulunda görüşülmesi	İlgili Birim Yetili Kurulu
UYGULAMA	Ders kazanımlarının program çıktılarıyla eşleştirilmiş halinin Bologna Bilgi Paketlerinde yayınlanması.	Bölüm Başkanı, Bölüm Öğretim Elemanları
	Öğretim Programının amaç ve hedeflere uygun olarak yürütülmesi.	Bölüm Başkanı, Bölüm Öğretim Elemanları, Öğrenciler
KONTROL ETME, İZLEME VE DEĞERLENDİRME	Ders kazanımlarının program çıktılarına sağladığı katkının hedeflenen şekilde yürütülmesinin sağlanması adına programda yürütülen eğitim öğretim süreçleri için verilerin toplanması.	Bölüm Başkanı, Öğretim Elemanları, İlgili Birim Eğitim Öğretim Komisyonu
	Ders kazanımlarının program çıktılarına sağladığı katkının hedeflenen şekilde yürütülmesinin sağlanması adına programda yürütülen eğitim öğretim süreçlerinin izlenmesi	Program Değerlendirme Komisyonu, Akran Değerlendirme Komisyonu, Dış Değerlendiriciler, Bölüm Başkanı
ÖNLEM ALMA, İYİLEŞTİRME	Ders kazanımlarının program çıktılarına sağladığı katkının izlenmesi sürecinde elde edilen veriler ışığında güçlü ve iyileştirme açık yönlerin belirlenmesi ve iyileştirme çalışmalarının başlatılması.	Bölüm Başkanı, Bölüm Öğretim Elemanları, iç ve Dış Paydaşlar

YILLIK ÇEVRİM

DERS KAZANIMLARININ PROGRAM ÇIKTILARIYLA UYUMUNA İLİŞKİN KILAVUZ

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumunun takip edilebilmesi için öncelikle program çıktılarının (bilgi, beceri ve yetkinlik) ve ders kazanımlarının net bir şekilde (bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyelerle birlikte) oluşturulması gerekmektedir. Bu amaçla TYYÇ ve uluslararası ölçütler, paydaş görüşleri ölçüt alınarak önemli ve anahtar çıktıları içeren program yeterliliği belirlenmelidir. Öğrenci bilgi sisteminde ilgili alanlarda ders kazanımları ve program yeterliliği ilişkisi detaylı bir şekilde tanımlandıktan sonra hedeflenen çıktılara erişim için izleme faaliyetleri yapılmalıdır. Bu amaçla paydaş anketlerinin yanı sıra ders kazanımlarının program çıktılarına sağladığı katkı Ders Performans Ölçeği Raporunda yer alan dersin değerlendirme bileşenleri aracılığıyla periyodik olarak ölçülmeli ve değerlendirilmelidir. Tüm veriler ışığında gerekli durumlarda iyileştirme faaliyetleri gerçekleştirilmelidir.

Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

1-İlgili programın program çıktıları belirlendikten sonra, ön lisans, lisans ya da lisansüstü programlarda hangi derslerin yer alması gerektiğine karar verilmelidir. Bu karar verilirken, Trakya Üniversitesinin ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarının oluşturulmasında dikkat edilmesi gereken ilkeler göz önüne alınmalıdır.

2- Dersin amacını program çıktılarıyla tutarlı olarak belirlenmelidir. Dersin amacı bir iki cümleyle ifade edilmelidir.

3- Dersin öğrenme çıktıları maddeler halinde yazılmalıdır. Bu maddeler yazılırken ifadeler –mek, –mak ile bitmemelidir, "analiz eder, uygular, tanımlar, sınıflandırır, ilişkilendirir, kavrar, karşılaştırır, tasarlar" vb. şeklinde ifade edilmelidir. İlgili dersin öğrenme çıktılarını yazılırken öğretim elemanının yapacakları değil, öğrencilerin ders sonunda neler kazandığı, hangi tutum ve davranışları sergiliyor olacağı yazılmalıdır. Öğrenme çıktılarını yazarken dersin süresine, öğrenci özelliklerine ve dersin seviyesine (ön lisans, lisans, yüksek lisans ya da doktora) dikkat edilmelidir.

4- Ders öğrenme çıktıları yazıldıktan sonra, her dersin hangi program çıktısı/çıktılarıyla ilişkili olduğu belirlenir. Her program çıktısı 1 ile 5 arasında bir katkı düzeyi işaretlenmelidir. Bu süreç, dersin programa nasıl katkıda bulunduğunu görmesine ya da dersin programa olan katkısını artırmak için dersin amacını ve öğrenme çıktılarını gözden geçirmeye yardımcı olacaktır.

5-Süreç sonunda tanımlanan tüm bilgiler Bologna sorumlusu tarafından Bologna Bilgi Paketinde yayınlanır.

Değerlendiriciler tarafından ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumunda istenecek kanıtlar

- Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi
- Program dışından alınan derslerin (örgün veya uzaktan) program çıktılarıyla uyumunu gösteren kanıtlar
- Ders kazanımların program çıktılarıyla uyumunun izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar